SPECIFIEKE GEDRAGSCODES TRAINERS EN AFGEVAARDIGDEN

- Wees redelijk in eisen tegenover jezelf en de speler, m.b.t. de tijd, de energie en het enthousiasme van jeugdige spelers. Bedenk dat jongeren ook andere interesses hebben.
- Leer je spelers dat de regels voor iedereen gelden. Spreek spelers die zich niet aan de afspraken houden aan, maar hou ook rekening met andere factoren.
- Schreeuw niet en maak de spelers nooit belachelijk als zij fouten maken of een wedstrijd verliezen.
- Kinderen hebben een trainer nodig die zij respecteren. Wees gul met lof wanneer het verdiend is.
- Elk kind heeft mogelijkheden en kwaliteiten, je moet ze willen zien. Je kunt de speler bewust maken van zijn/haar kwaliteiten.
- Vertrouwen geven geeft vertrouwen en is een hulpmiddel voor een positief sportresultaat.
- Behandel je spelers zoals je zelf zou willen behandeld worden.
- Deel waar mogelijk de spelers in volgens leeftijd, vaardigheid, motivatie en fysieke gesteldheid.
- Bedenk dat spelers voor hun plezier sporten en iets willen leren. Winnen is een onderdeel van de sport, verliezen ook.
- Als trainer ben je verantwoordelijk voor het aanleren van de sport en voor het gedrag van de jongeren tijdens de training. Besteed aan beide aspecten voldoende aandacht en neem je verantwoordelijkheid hierin op. Je kan er de aandacht op vestigen wat voor jou de belangrijkste regels zijn door deze op voorhand kenbaar te maken.
- Zorg bij de spelers voor een goede mix tussen sporttechnische oefeningen en spelvormen tijdens de training.
- Ook voor en na de trainingen heb je een taak en verantwoordelijkheid. De vlotte samenwerking en communicatie met ouders, andere trainers, bestuurders, … maakt hier deel van uit. Als iedereen doet wat van hem verwacht wordt (en zelfs een beetje meer), dan is het fantastisch samenwerken!
- Werk aan je eigen competentieniveau: school je regelmatig bij.
- Laat je niet ontgoochelen door een minder resultaat van je spelers. De prestatie van je spelers is slechts een momentopname, jouw kwaliteit als trainer is een constante!
- Spelers zijn heel vatbaar voor jouw advies: geef feedback!
- Communiceer positief, ook non-verbaal!
- Wees concreet en duidelijk in je communicatie.
- Let op je manier van communiceren: ironie schept verwarring bij jonge spelers, let ermee op! Geef concrete en duidelijke tips
- Als trainer in functie wordt er niet gerookt binnen de accommodatie.
- Maak onderscheid tussen feiten en interpretatie.
- Hou rekening met de leefwereld van je spelers. Zijn er examens: erken de bezorgdheid van ouders en spelers en spreek af wat je van hen verwacht tijdens examenperiodes (vb. min 1 keer per week komen trainen). Hou er ook rekening mee dat er tijdens examens meer vermoeidheid en stress is.

- Geef het sportieve gedrag aan je spelers mee en waak over de fairplay
- Werk met duidelijke afspraken en routine. Routines zijn herkenbaar, vergroten controle en geven je een middel om gericht bij te sturen.
- Zorg ervoor dat het materiaal voldoet aan de veiligheidseisen en geschikt is voor de leeftijd en de vaardigheid van de spelers. Leer spelers aan met zorg om te gaan met materiaal en accommodatie.
- Heb oog voor elk kind achter de speler. Een compliment is een basisfundament om tot een positief zelfbeeld te komen.
- Blijf een langdurig geblesseerde speler bij de training betrekken.
- Bespreek een actieplan voor gekwetsten met de REVA-trainer.